

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	i
<b>ABSTRAK</b>	ii
<b>ABSTRACT</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	8
B. Perencanaan Pembelajaran Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	9
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	12
D. Penilaian Pembelajaran Pendekatan <i>Problem Based Learning</i>	14
E. Penguasaan Konsep	17
F. Konteks Mempertahankan Kesegaran Jus Buah Sirsak	17
G. Kerangka Pemikiran Penelitian	19

H. Penelitian yang Relevan .....	20
I. Hipotesis .....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	22
B. Metode dan Desain Penelitian .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Definisi Operasional .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Pengolahan dan Analisis Data .....	30

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Keterlaksanaan <i>Problem Based Learning</i> Ditinjau dari Kinerja Guru dalam Pembelajaran dengan Konteks Mempertahankan Kesegaran Jus Sirsak .....	34
B. Keterlaksanaan <i>Problem Based Learning</i> Ditinjau dari Kinerja Siswa dalam Pembelajaran dengan Konteks Mempertahankan Kesegaran Jus Sirsak .....	47
C. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa dalam pembelajaran menggunakan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> dengan Konteks Mempertahankan Kesegaran Jus Sirsak .....	64

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	71
B. Saran .....	71

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-fase <i>Problem Based Learning</i> menurut Tan .....	13
Tabel 3.1 Diagram Rancangan Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Format Penilaian LKS .....	27
Tabel 3.3 Format Penilaian Jawaban Butir Soal .....	28
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
Tabel 3.5 Skala Kategori Kemampuan .....	30
Tabel 4.1 Hasil penilaian kinerja guru dalam perencanaan <i>Problem Based Learning</i> menurut Tan .....	35
Tabel 4.2 Hasil penilaian kinerja guru pada pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> menurut Tan .....	40
Tabel 4.3 Jawaban LKS 1 pada soal 1 .....	48
Tabel 4.4 Jawaban LKS 1 pada soal 2 dan 3 .....	50
Tabel 4.5 Jawaban LKS 1 pada soal 4, dan 5 .....	53
Tabel 4.6 Jawaban LKS 2 pada soal 1, 2, dan 3 .....	56
Tabel 4.7 Jawaban LKS 3 pada soal 2 dan 3 .....	59
Tabel 4.8 Hasil penilaian sikap kelompok siswa .....	61
Tabel 4.9 Penilaian Kinerja Siswa .....	63
Tabel 4.10 Perbandingan jawaban siswa yang mengalami dan tidak mengalami peningkatan penguasaan konsep .....	67
Tabel 4.11 Hasil analisis uji normalitas Kolmogorov-Smirnov terhadap nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	69
Tabel 4.12 Hasil uji statistik non parametrik <i>Mann-Whitney</i> terhadap nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fae-fase pembelajaran PBL menurut Tan.....	20
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	25
Gambar 4.1 Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap penemuan masalah .....	48
Gambar 4.2 Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap penganalisisan masalah dan isu pembelajaran .....	50
Gambar 4.3 Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap penemuan dan pelaporan .....	52
Gambar 4.4 Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap presentasi penyelesaian masalah dan refleksi .....	58
Gambar 4.5 Nilai rata-rata kelompok siswa pada tahap peringkasan, penggabungan, dan evaluasi .....	59
Gambar 4.6 Nilai rata-rata keterampilan siswa .....	63
Gambar 4.7 Peningkatan penguasaan konsep .....	65
Gambar 4.8 Nilai Rata-rata penguasaan konsep berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	75
A.2 Naskah Ajar .....	87
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	90
B.1 Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran.....	96
B.2 Format Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
B.3 Soal Tes Tertulis .....	103
B.4 Lembar Penilaian Sikap Siswa .....	106
B.5 Lembar Penilaian Keterampilan Siswa .....	112
B.6 Format Penilaian LKS .....	117
B.7 Format Penilaian Soal Tes .....	118
C.1 Rubrik Penilaian LKS .....	120
C.2 Rubrik Penilaian Soal Tes .....	127
C.3 Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran .....	132
C.4 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran .....	134
C.5 Hasil Penilaian LKS .....	137
C.6 Hasil Penilaian Sikap Siswa .....	138
C.7 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa .....	143
C.8 Hasil Penilaian Soal Tes.....	148
D.1 Dokumentasi .....	151
D.2 Surat Permohonan Izin Validasi Instrumen .....	154
D.3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	155
D.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	156